федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент Большаков В.В.
«17» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ «ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ»

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела
Продолжительность	2 недели

Семестр	**Трудоемкость**		**Занятия на базе практики, ч.**	**СРС, ч.**	**Форма ПК (зачёт)**
	ЗЕ	**ч.**			
I	2	72	48	24	Зачёт
Итого	**2**	**72**	**48**	**24**	**Зачёт**

Кемерово 2026

Рабочая программа учебной ознакомительной практики «Общий уход за больными» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 988 от 12.08.2020 г.

Рабочую программу разработал заведующий кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, к.м.н. Исаков Л. К.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____О.Н. Самотоева
«16» 03 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры последипломной подготовки и сестринского дела протокол № 6 от «27» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: _____к.м.н., доцент О.Л. Тарасова
протокол № 3 от «16» марта 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета
Декан лечебного факультета _____к.м.н., доцент О.Л. Тарасова
«16» марта 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3982
Руководитель УМО _____д.фарм.н., профессор Н.Э. Коломиец
«17» 03 2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи практики

1.1.1. **Целью** учебной ознакомительной практики «Общий уход за больными» студентами первого курса лечебного факультета является подготовка к профилактической, лечебной и организационно-управленческой деятельности с получением первичных профессиональных знаний и умений по уходу за больными терапевтического профиля.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Стимулировать интерес к выбранной профессии;
- развить практические навыки в области проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, проведение основных манипуляций и процедур по уходу за больными терапевтического профиля различного возраста и с разными заболеваниями в период их пребывания в стационаре, организации труда и определение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала медицинских организаций;
- формировать целостное представление о сестринском уходе как составной части лечебного процесса;
- Обучить приёмам выполнения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях и ухода за больными терапевтического профиля;

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина – Учебная практика - относится к обязательной части Блока 2/ Практика учебного плана по направлению (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело».

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания
предметов общеобразовательной программы по биологии, физике, химии, истории, русскому языку, математике, основ медицинской этики;

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта "Помощник палатной медицинской сестры терапевтического отделения"

В основе данной практики лежат следующие типы профессиональной деятельности:

медицинский;
организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики
1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1.	**Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности**	ИД-1 $_{ОПК-1}$ Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 $_{ОПК-1}$ Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 $_{ОПК-1}$ Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Тесты № 1-30 Практические навыки № 1-10 Ситуационные задачи № 1-10
2	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4.	**Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи**, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 $_{ОПК-4}$ Применяет изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи	Тесты № 41-200 Практические навыки № 21-60 Ситуационные задачи № 21-60

3	Первая врачебная помощь	ОПК-6.	**Способен организовывать уход за больными**, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-2 $_{ОПК-6}$ Организовывает уход за больными с различной патологией при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Тесты № 31-200 Практические навыки № 11-60 Ситуационные задачи № 11-60

1.4.Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи-ческих часах (ч)	**1**
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия на базе медицинской организации	1,5	48	48
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,5	24	24
Промежуточная аттестация (зачет)			
ИТОГО	2		72

2. МЕСТО ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики – государственное автономное учреждение здравоохранения "Кузбасская областная клиническая больница имени С.В. Беляева "

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **2** зачетных единицы, **72** ч.

3.1. Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	**Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим стационара.**	1	**36**		**24**	**12**
1.1	Организационное занятие. Структура стационара и правила техники безопасности.	1	9		6	3
1.2	Режим работы стационара.	1	9		6	3
1.3	Оценка состояния пациента.	1	9		6	3
1.4	Санитарно-эпидемиологический режим в лечебно- профилактических учреждениях.	1	9		6	3
2	**Раздел 2. Правила ухода за стационарным больным.**	1	**36**		**24**	**12**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
2.1	Проблемы стационарного больного.	1	9		6	3
2.2	Правила санитарной обработки больных.	1	9		6	3
2.3.	Рациональное питание стационарного больного.	1	9		6	3
2.4	Основы безопасной больничной среды.	1	9		6	3
	Всего		**72**		**48**	**24**

3.2.Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	**Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим стационара.**	**36**	**1**	*ОПК-1 (ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1)* *ОПК-4 (ИД-1 ОПК-4)* *ОПК-6 (ИД-2 ОПК-6)*
1.1	Организационное занятие. Структура стационара и правила техники безопасности.	6	1	
1.2	Режим работы стационара.	6	1	
1.3	Оценка состояния пациента.	6	1	
1.4	Санитарно-эпидемиологический режим в лечебно- профилактических учреждениях.	6	1	
2	**Раздел 2. Правила ухода за стационарным больным.**	**36**	**1**	*ОПК-1 (ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1)* *ОПК-4 (ИД-1 ОПК-4)* *ОПК-6 (ИД-2 ОПК-6)*
2.1	Проблемы стационарного больного.	6	1	
2.2	Правила санитарной обработки больных.	6	1	
2.3.	Рациональное питание стационарного больного.	6	1	
2.4	Основы безопасной больничной среды.	6	1	
Всего часов:		**72**		x

3.3 Содержание практики

Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим стационара.

1.1 Организационное занятие. Структура терапевтической службы стационара и правила техники безопасности.

Организационное занятие. Цели и задачи практики. Ознакомление с устройством и оборудованием приемного и терапевтического отделения, правилами пребывания в лечебном учреждении и техникой безопасности. Обязанности и деятельность младшего медицинского персонала.

1.2 Режим работы стационара.

Внутренний распорядок. Лечебно-охранительный режим. Индивидуальный режим больного

1.3 Оценка состояния пациента.

Общая оценка состояния больного. Антропометрия. Типы телосложения. Измерение температуры тела. Уход за лихорадящими больными.

1.4 Санитарно-эпидемиологический режим в лечебно- профилактических учреждениях.

Понятие о внутрибольничной инфекции. Дезинфекция и предстерилизационная обработка. Безопасность при работе с кровью

Раздел 2. Правила ухода за стационарным больным.

2.1 Проблемы стационарного больного.

Проблемы больных с заболеваниями системы дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварения, мочевыделительной систем. Наблюдение и уход за больными. Подготовка больных к инструментальным исследованиям

2.2 Правила санитарной обработки больных.

Личная гигиена больного. Санитарная обработка больных.

2.3 Рациональное питание стационарного больного.

Питание больных. Понятие о диетических столах. Кормление тяжелобольных. Понятие об искусственном питании (парентеральное, через зонд).

2.4 Основы безопасной больничной среды.

Основы биомеханики. Правила безопасного перемещения пациентов. Средства малой механизации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными терапевтического профиля»

студента 1 курса лечебн ого факультета, группы № _____

_____
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

_____
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__г. по "___" _____ 20__г.

Руководитель практики:

_____
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «_____»

_____
(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20_____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

«_____»_____ 20___ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	**Содержание и вид выполненной работы**	**Кол-во часов**	**Подпись м/с**

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчёт по учебной практике «Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными терапевтического профиля»

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, 1 курса лечебного факультета, проходившего

учебную практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения) (города/района)

в _____ отделении

№ п/п	Наименование практических умений	Осваиваемая компетенция	Рекомендуемое	Выполнено фактически
1.	Гигиеническая обработка рук, надевание перчаток	ОПК – 4	30	
2.	Приготовление дезинфицирующих растворов	ОПК – 4	10	
3.	Дезинфекция лабораторной посуды, перевязочного материала, уборочного инвентаря.	ОПК – 4	10	
4.	Обработка различных поверхностей	ОПК – 4	20	
5.	Дезинфекция изделий медицинского назначения.	ОПК – 4	30	
6.	Гигиеническая уборка помещений стационара.	ОПК – 4	5	
7.	Генеральная уборка процедурного кабинета.	ОПК – 4	2	
8.	Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции	ОПК – 4	10	
9.	Дезинфекция предметов ухода за пациентом	ОПК – 4	30	
10.	Сбор и транспортировка отходов ЛПУ	ОПК – 4	10	
11.	Предстерилизационная очистка	ОПК – 4	20	
12.	Контроль качества предстерилизационной очистки.(постановка фенолфталеиновой и азопирамовой пробы).	ОПК – 4	20	
13.	Подготовка и укладка перевязочного материала для стерилизации.	ОПК – 4	20	
14.	Надевание стерильного халата.	ОПК – 4	30	
15.	транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения	ОПК – 1, ОПК – 6	20	
16.	перекладывание тяжелобольных	ОПК – 1, ОПК – 6	20	
17.	Удерживание, помощь при ходьбе и размещения тяжелобольного в постели	ОПК – 1, ОПК – 6	20	
18.	Обработка волосистой части головы при педикулезе механическим способом	ОПК – 1, ОПК – 6	2	
19.	Проведение гигиенической ванны или душа.	ОПК – 1, ОПК – 6	5	
20.	Измерение массы тела пациента	ОПК – 1, ОПК – 6	10	
21.	Измерение роста пациента.	ОПК – 1, ОПК – 6	10	
22.	Измерение окружности грудной клетки	ОПК – 1, ОПК – 6	10	
23.	Измерение температуры	ОПК – 1, ОПК – 6	20	
24.	Измерение артериального давления	ОПК – 1, ОПК – 6	20	

25.	Подготовка и смена постельного белья тяжелобольному	ОПК – 1, ОПК – 6	10	
26.	Смена нательного белья и одежды у тяжелобольного	ОПК – 1, ОПК – 6	10	
27.	Уход за кожей тяжелобольного (в т.ч. профилактика и уход за пролежнями)	ОПК – 1, ОПК – 6	20	
28.	Кормление тяжелобольного	ОПК – 1, ОПК – 6	20	
29.	Уход за полостью рта, за глазами, за носом, за ушами	ОПК – 1, ОПК – 6	20	
30.	Уход за волосами тяжелобольных	ОПК – 1, ОПК – 6	10	
31.	Уход за промежностями и половыми	ОПК – 1, ОПК – 6	10	
32.	Подача подкладного судна, мочеприемника тяжелобольному	ОПК – 1, ОПК – 6	20	
33.	Постановка клизмы	ОПК – 1, ОПК – 6	5	
34.	Раскладывание и раздача лекарств	ОПК – 1, ОПК – 6	10	

4.1.3 ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего учебную практику «Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными терапевтического профиля»

_____

Группы № _____, 1 курса лечебного факультета, проходившего

учебную практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в _____ отделении»

с _____по_____ 20_____ г. на базе _____

_____

За время прохождения практики «_____»

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Старшая медицинская сестра отделения

_____

(подпись)

М.П.

4.1.4 Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачет проводится в форме защиты дневника / отчета по практике.

Список вопросов (практических навыков):

1. История сестринского дела в Европе и России. Роль Ф. Найтингейл как основоположницы сестринского дела. Первые Российские сестры милосердия.
2. Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии..
3. Сестринский процесс и его этапы.
4. Безопасная больничная среда. Основные термины и понятия. Законодательная регуляция безопасной больничной среды. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность. Возбудители ВБИ. Заболевания, относящиеся к ВБИ. Факторы и пути передачи ВБИ. Меры контроли и безопасности в профилактике ВБИ.
5. Уровни обработки рук медицинского работника. Правила пользования перчатками.
6. Профилактика ВБИ . Дезинфекция и стерилизация. Их виды и методы. Уровни дезинфекции.
7. Дезинфицирующие средства. Правила пользования. Классы дезинфицирующих средств. Характеристика основных средств дезинфекции. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.
8. Режимы дезинфекции. Дезинфекция лабораторной посуды, перевязочного материала, уборочного инвентаря.
9. Особенности дезинфекции сантехоборудования. Обработка различных поверхностей. Дезинфекция изделий медицинского назначения.
10. Контроль пригодности дезинфицирующих средств. Требования к оборудованию для дезинфекции, хранение и приготовление хлорсодержащих средств и растворов. Техника приготовления дезинфицирующих растворов.
12. Особенности гигиенической уборки помещений стационара. Генеральная уборка процедурного кабинета.
13. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока и буфетных отделений стационара.
14. Бельевой режим стационара. Личная гигиена пациентов. Профилактическая дезинфекция в ЛПУ. Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции.
15. Дезинфекция предметов ухода за пациентом, ее виды.
16. Профилактика профессионального заражения в процедурном кабинете.
17. Сбор, хранение и удаление отходов ЛПУ. Классы отходов. Система сбора и утилизации отходов. Правила пользования емкостями для сбора.
18. Этапы обработки изделий медицинского назначения. Дезинфекция медицинского инструментария, шприцев.
19. Предстерилизационная очистка. Ее проведение ручным способом.
20. Контроль качества предстерилизационной очистки. Постановка фенолфталеиновой и азопирамовой пробы.
21. Понятие о стерилизации. Методы и способы стерилизации.
22. Понятие об автоклавировании. Порядок работы на воздушных стерилизаторах.
23. Контроль стерильности. Методы контроля стерильности. Индикаторы стерильности.
24. Подготовка и укладка перевязочного материала для стерилизации.

25. Целевая укладка для накрытия стерильного стола. Надевание стерильного халата.
26. Накрытие стерильного стола. Подготовка к работе стерильного лотка для работы со стерильным столом.
27. Безопасная среда для пациента и персонала. Основные термины и понятия. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности и положения в постели. Функциональная кровать.
28. Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Основы эргономики и биомеханики.
29. Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Способы перекладывания тяжелобольных.
30. Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Удерживания, помощь при ходьбе и размещения тяжелобольного в постели.
31. Прием пациента в стационар. Основные термины и понятия. Организация противопедикуллезных мероприятий в стационаре.
32. Виды Обработки волосистой части головы при педикулезе механическим способом.
33. Проведение гигиенической ванны или душа.
34. Антропометрия. Измерение массы тела пациента.
35. Измерение роста пациента. Измерение окружности грудной клетки.
36. Личная гигиена пациента. Основные понятия. Подготовка и смена постельного белья тяжелобольному продольным и поперечным способом. Смена нательного белья и одежды у тяжелобольного.
37. Особенности ухода за кожей тяжелобольного. Профилактика пролежней. Оценка риска развития пролежней. Дневной рацион питания с целью профилактики пролежней.
38. Уход за полостью рта, за глазами, за носом, за ушами.
39. Уход за волосами тяжелобольных традиционный и с применением современных технологических приемов.
40. Уход за промежностями и половыми органами тяжелобольных.
41. Основные термины и понятия фармакотерапии. Организация получения лекарственных средств лечебным отделением ЛПУ.
42. Принципы ухода за больными с болезнями сердечно-сосудистой системы, системы дыхания, органов пищеварения, мочевыделительной системы.
43. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи. Правила сердечно-легочной реанимации.

Тестовые задания

Выбрать один правильный ответ:

1. Как соотносятся между собой понятия «уход за больным» и «лечение больного»:
а) уход и лечение - разные понятия; лечение осуществляется врачом; уход - средним и младшим медицинским персоналом; б) уход и лечение - это одно и тоже, так как и лечение, и уход ставят своей целью достижение выздоровление больного; в) уход является неотъемлемой составной частью лечения.
2. Что означает понятие «специальный уход»:

а) уход, который должен осуществляться особенно тщательно; б) уход, который должен проводиться в специальных условиях; в) уход, который требует присутствия определенных специалистов; г) уход, который предусматривает проведение дополнительных мероприятий, обусловленных спецификой заболевания.

3. Кто должен осуществлять общий уход за больными:

а) родственники больного; б) средний и младший медицинский персонал; в) все медицинские работники, родственники больного, каждый из которых имеет свои определенные функции по организации ухода.

4. Что изучает медицинская деонтология:

а) взаимоотношения между врачом и больным; б) широкий круг вопросов долга, морали и профессиональной этики медицинских работников; в) ятрогенные заболевания.

5. Медицинская сестра, перепутав внешне похожие флаконы, ввела больной вместо гепарина большую дозу инсулина (быстро снижающего уровень сахара в крови), в результате чего наступило резкое ухудшение состояния больной (гипогликемическая кома). Как можно оценить действие медицинской сестры:

а) медицинское правонарушение (небрежность, халатность); б) медицинская ошибка; в) случайная оплошность.

6. В приемное отделение больницы обратился больной без направительных медицинских документов, внезапно почувствовав себя плохо. Какой будет Ваша тактика:

а) осмотреть больного, оказать ему необходимую медицинскую помощь и решить вопрос о тактике дальнейшего лечения; б) вызвать машину скорой помощи; в) послать больного за направительными медицинскими документами.

7. У больного, направленного на госпитализацию, в приемном отделении обнаружены платяные вши. Ваши действия6

а) отказать больному в госпитализации;

б) провести повторное мытье больного с мылом в ванне, отправить одежду и белье больного в дезинсекционную камеру; в) провести санитарную обработку, включающую стрижку волос головы, смазывание волос смесью керосина с подсолнечным маслом с последующим мытьем головы с применением горячего 10% раствора столового уксуса.

8. В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну:

а) можно; б) нельзя; в) можно после исключения острого хирургического заболевания.

9. В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение (3 часа назад была рвота содержимым типа "кофейной гущи"). Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Какой должна быть транспортировка больного в отделение:

а) пешком, в сопровождении медицинской сестры; б) в кресле-каталке; в) только на каталке.

10. Что входит в обязанности старшей медсестры отделения:

а) выполнение наиболее ответственных сестринских манипуляций; б) контроль за работой палатных медицинских сестер, выписка требований на медикаменты; в) контроль за обеспечением отделения твердым и мягким инвентарем, постельным бельем.

11.Что способствует распространению нозокомиальных инфекций:

а) нарушение правил асептики и антисептики в больнице; б) появление в отделениях клопов и тараканов; в) появление в отделениях больных с педикулезом; г) посещение больных родственниками.

12Какой дезинфицирующий раствор используются для влажной уборки:

а) 10% р-р хлорной извести; б) 1% р-р хлорамина; в) 3% р-р перекиси водорода; г) р-р марганцевокислого калия.

13. Как часто должна проводиться влажная уборка палат:

а) ежедневно; б) по мере необходимости; в) по мере необходимости, но не реже двух раз в день.

14. Что способствует появлению тараканов в отделении больницы:

а) несвоевременное удаление пищевых отходов и плохая уборка помещений пищеблока; б) внутрибольничные инфекции; в) недостаточная санитарная обработка больных.

15. С какой целью больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, страдающим тяжелой одышкой, рекомендуется принимать в постели полусидячее положение:

а) в таком положении удобнее кормить; б) уменьшается застой крови в малом круге кровообращения; в) уменьшается опасность возникновения пролежней.

16. В чем заключается основное назначение функциональной кровати:

а) позволяет придать больному наиболее выгодное и удобное для него положение; б) ее можно легко и быстро передвигать; в) облегчает медперсоналу выполнение их функций по лечению и уходу.

17. Как часто у больных нужно проводить смену нательного и постельного белья:

а) 1 раз в 10 дней; б) еженедельно, после приема ванны или душа; в) по мере его загрязнения, но не реже 1 раза в 10 дней.

18. Могут ли возникать пролежни при вынужденном сидячем положении больных:

а) не могут, поскольку пролежни образуются только при положении больного на спине, на животе или на боку; б) могут в области седалищных бугров; в) не могут, поскольку при сидячем положении между костными выступами и матрацем остается большой слой подкожно-жировой клетчатки и мышечной ткани.

19. Почему подкладной круг нельзя надувать слишком сильно:

а) иначе он быстро выйдет из строя; б) иначе он будет слишком легким и ему трудно будет придать в постели устойчивое положение; в) потому что он должен изменять свою форму при движениях больного.

20. Что следует предпринять в начальной стадии образования пролежней: а) усилить все профилактические меры (содержание постели, смена положения больного, тщательный туалет кожи, обработка пораженных участков 1% р-ром бриллиантового зеленого); б) использовать различные биологически активные мази; в) хирургическое лечение.

21. Что представляет собой парентеральное питание:

а) питание, которое осуществляется искусственным путем; б) введение с целью питания смесей определенного состава; в) введение с целью питания различных веществ, минуя ЖКТ.

22. С какой целью перед измерением температуры рекомендуют досуха вытирать подмышечную впадину:

а) из гигиенических соображений; б) чтобы термометр находился в более устойчивом положении; в) чтобы не получить заниженных результатов измерения.

23. Температура тела, измеренная у больного в подмышечной впадине, составляет 37,5 С. Как можно охарактеризовать такую температуру тела:

а) как нормальную температуру; б) как умеренно высокую лихорадку; в) как субфебрильную температуру.

24. Где в отделении должны находиться медицинские термометры:

а) в футлярах на посту медицинской сестры; б) в емкости, на дне которой положена вата и добавлен дезинфицирующий раствор; в) у каждого больного лично.

25. Что отражается в температурном листе:

а) графическое изображение температурной кривой; б) графическое изображение температурной кривой, кривых пульса, частоты дыхания, АД, вес, диурез в) графическое изображение температурных кривых, кривых пульса, частоты дыхания, результаты врачебных обходов.

26. Какие мероприятия по уходу за больными следует применять в первой стадии лихорадки – ознобе:

а) напоить горячим чаем и укрыть больного одеялом; б) обложить его грелками; в) сменить постельное белье; г) положить холодный компресс на лоб.

27. Как часто необходимо менять влажный холодный компресс:

а) через 3-5 минуты; б) как только он высохнет; в) через 15-20 минут.

Ключи правильных ответов:

1. в) Уход является неотъемлемой составной частью лечения.
2. г) Уход, который предусматривает проведение дополнительных мероприятий, обусловленных спецификой заболевания.
3. в) Все медицинские работники, родственники больного, каждый из которых имеет свои определенные функции по организации ухода.
4. б) Широкий круг вопросов долга, морали и профессиональной этики медицинских работников.
5. а) Медицинское правонарушение (небрежность, халатность).
6. а) Осмотреть больного, оказать ему необходимую медицинскую помощь и решить вопрос о тактике дальнейшего лечения.
7. б) Провести повторное мытье больного с мылом в ванне, отправить одежду и белье больного в дезинсекционную камеру.
8. в) Можно после исключения острого хирургического заболевания.
9. в) Только на каталке.
10. б) Контроль за работой палатных медицинских сестер, выписка требований на медикаменты.
11. а) Нарушение правил асептики и антисептики в больнице.
12. б) 1% р-р хлорамина.
13. в) По мере необходимости, но не реже двух раз в день.
14. а) Несвоевременное удаление пищевых отходов и плохая уборка помещений пищеблока.
15. б) Уменьшается застой крови в малом круге кровообращения.
16. а) Позволяет придать больному наиболее выгодное и удобное для него положение.
17. в) По мере его загрязнения, но не реже 1 раза в 10 дней.
18. б) Могут в области седалищных бугров.
19. в) Потому что он должен изменять свою форму при движениях больного.
20. а) Усилить все профилактические меры (содержание постели, смена положения больного, тщательный туалет кожи, обработка пораженных участков 1% р-ром бриллиантового зеленого).
21. в) Введение с целью питания различных веществ, минуя ЖКТ.
22. в) Чтобы не получить заниженных результатов измерения.
23. в) Субфебрильная температура.
24б) В емкости, на дне которой положена вата и добавлен дезинфицирующий раствор.
25. б) Графическое изображение температурной кривой, кривых пульса, частоты дыхания, АД, вес, диурез.
26. а) Напоить горячим чаем и укрыть больного одеялом.
27. в) Через 15-20 минут.

4.1.4.. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа, демонстрации навыков / манипуляций.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе, демонстрации навыков/манипуляций допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление, навыки требуют коррекции.	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В ответе, демонстрации навыков/манипуляций допущены грубые недочеты/ошибки.	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала / освоение навыков (владений)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится в I семестре на базе аккредитационно – симуляционного центра ФБГОУ ВО КемГМУ Минздрава России и государственного автономного учреждения здравоохранения «Кузбасская областная клиническая больница имени С.В. Беляева», г. Кемерово, крупнейшем ЛПУ области, оснащенными всем необходимым оборудованием, имеющих достаточную площадь помещений и укомплектованных сотрудниками. Совокупность вышеуказанных факторов позволяет обучающимся в полной мере освоить

необходимые практические навыки и приобрести знания в соответствии с компетенциями практики

Помещения:
учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки
Оборудование:
доски, столы, стулья
Средства обучения:
Полноростовый манекен для обучения иммобилизации или ухода за пациентом (женский, мужской). Манекен ExtriKelly («Экстри Келли», «Эвакуируемый Келли»). Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Тренажер для обучения приема Хеймлиха (Манекен удушья (взрослый) PP01602 U). Манекен взрослого для сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрации результатов. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. Мобильный реалистичный полноростовой симулятор с обратной связью, позволяющий доводить до совершенства навыки оказания неотложной помощи на до-и внутригоспитальном этапе (Симулятор Оживленная Анна). Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования. Тренажер для интубации. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Тренажер для установки центрального венозного катетера. Тренажер для крикотиреотомии. Тренажер для отработки навыков внутрикостной инфузии. ТравмаМэн торс для ведения травмы (SLTM-5130). Фантом нижней части живота для хирургического тренинга при травме для Травма МЭН. Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Симулятор поясничной пункции. Тренажёры катетеризации мочевого пузыря. Симулятор Corman - манекен взрослого для отработки навыков назогастрального/зондового питания. Набор с накладными многоразовыми ранами и дополнительными принадлежностями для грима. Набор для имитации различных типов ран «Сестринский». Набор для имитации различных типов ран.
Технические средства:
мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер
Демонстрационные материалы:
наборы мультимедийных презентаций.
Оценочные средства на печатной основе:
тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи
Учебные материалы:
учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы
Программное обеспечение:
Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office 10 Standard
Microsoft Windows 8.1 Professional
Microsoft Office 13 Standard
Microsoft Windows 10 Professional
Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3
Антивирус Dr.Web Security Space
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учебное пособие / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - 3-е изд. , испр. и доп. -			300

	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2520-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html (дата обращения: 22.02.2025). - Режим доступа : по подписке.			
2.	Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике / Евсеев М. А - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html (дата обращения: 22.02.2025). - Режим доступа : по подписке.			300
	Дополнительная литература			
1.	Лопатин, П. В. Биоэтика : учебник / Под ред. П. В. Лопатина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1769-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417690.html (дата обращения: 22.02.2025). - Режим доступа : по подписке.			300

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1				
2				
3				
4				
5				